

Procedura wydłużenia etapu edukacyjnego

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 2 sierpnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 958),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., Nr 61, poz. 624).

Procedura postępowania

Uczniom niepełnosprawnym można przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Ucznia, któremu przedłuża się okres nauki, obowiązuje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną, które do tej pory posiadał (nie zgłaszamy ucznia na badania do poradni, gdyż nie kończy etapu edukacyjnego).

Wniosek o przedłużenie okresu nauki może złożyć do zespołu, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zwany dalej zespołem): członek wyżej wymienionego zespołu, nauczyciel wychowawca, rodzic lub opiekun prawny ucznia w terminie do końca grudnia roku kalendarzowego poprzedzającego wydanie decyzji.

Opinię o konieczności przedłużenia okresu nauki uczniowi wydaje ww zespół, w składzie: wychowawca klasy, pedagog szkolny, psycholog, specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem.

Opinia tworzona jest w oparciu o rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w tym przeprowadzone obserwacje, pomiary pedagogiczne, zawiera zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu podejmuje w formie uchwały rada pedagogiczna, po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, oraz zgody rodziców ucznia.

Decyzje o przedłużeniu okresu nauki podejmuje się nie później niż:

- 1) w przypadku szkoły podstawowej – do końca lutego danego roku szkolnego odpowiednio w klasie III i klasie VI,
- 2) w przypadku gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej – do końca lutego w ostatnim roku nauki w gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej.

W protokole rady pedagogicznej klasyfikacyjnej umieszcza się zapis informujący, którym uczniom przedłużono okres nauki .

Wychowawca klasy wpisuje w arkuszu ocen na pierwszej stronie adnotację dotyczącą przedłużenia okresu wpisując numer i datę uchwały Rady Pedagogicznej.

Uczeń, któremu przedłużono okres nauki o jeden rok szkolny, nie podlega klasyfikacji rocznej i nie otrzymuje promocyjnego lub końcowego świadectwa szkolnego.

Komplet dokumentów związanych z przeprowadzeniem procedury przedłużenia okresu nauki składa się do akt osobowych ucznia.

Uczniowi, któremu przedłużono okres nauki, wydaje się zaświadczenie dotyczące przebiegu nauczania.

Załączniki:

1. Wzór wniosku o przedłużenie okresu nauki.
2. Wzór opinii Zespołu o przedłużenie okresu nauki.

WNIOSEK O PRZEDŁUŻENIE OKRESU NAUKI

Imię i Nazwisko ucznia

Rok urodzenia ucznia

Szkoła/Klasa

Wnioskuje do zespołu, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej o wyrażenie opinii o przedłużeniu okresu nauki dla ucznia..... na poziomie klasy..... szkoły

Wniosek swój uzasadniam:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

(data)

.....

(Podpis osoby składającej wniosek)

Załączniki:

1.
2.
3.

Ja niżej podpisana/y..... wyrażam zgodę
na przedłużenie okresu nauki dla mojej córki/.....
mojego syna*

.....

(data)

.....

(Podpis rodzica/prawnego opiekuna)

* niepotrzebne skreślić

OPINIA ZESPOŁU O PRZEDŁUŻENIU OKRESU NAUKI

Zespół, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej na posiedzeniu w dniu zaopiniowałwniosek o przedłużenie okresu nauki dla ucznia / uczennicy* na poziomie klasy w szkole

Uzasadnienie opinii: (dołączyć uzasadnienie w formie elektronicznej z wykorzystaniem edytora tekstu WORD, czcionką Arial, wielkość 11, odstępy 0 przed i 0 po, marginesy wąskie, tekst wyjustowany).

.....

(data)

.....

Podpis przewodniczącego Zespołu

Podpisy członków Zespołu:

.....

Opinię Zespołu przedstawiono Radzie Pedagogicznej w dniu

Rada Pedagogiczna podjęła uchwałę nr (Protokół nr z dnia))

Szerzawy,

DECYZJA NR o przedłużeniu okresu nauki

Na podstawie

§5 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U 2012 r. poz. 204, z późn. zm.),

Przedłużam

I etap nauki w szkole podstawowej / II-gi etap nauki w szkole podstawowej / etap nauki w gimnazjum / etap nauki w szkole ponadgimnazjalnej *

uczniowi/uczennicy*

.....
(imię i nazwisko, klasa, szkoła)

Uzasadnienie:

Podstawą przedłużenia okresu nauki

.....
(imię i nazwisko, klasa, szkoła)

są:

- opinia Zespołu dotycząca przedłużenia okresu nauki uczniowi / uczennicy stanowiąca załącznik do uchwały nr z dnia
- zgoda rodziców / opiekunów prawnych* ucznia / uczennicy*
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr.....z dnia wydane przez

Pouczenie: Od niniejszej decyzji przysługuje odwołanie do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty doręczenia.

Pieczętka i podpis dyrektora szkoły

Otrzymują:

1.)

2.)

*) – niepotrzebne skreślić