

Gazetka Szkolna

Szkoły Podstawowej w Lubiewie



Listopad 2024

Gazetka Szkolna

Listopad 2024



Bajeczna Szkoła

W naszej szkole 5. 11 odbył się konkurs na najlepszy strój postaci z bajek, który wzbudził wiele emocji i radości wśród uczniów.

Uczniowie przybyli w przepięknych i kreatywnych strojach, odzwierciedlających postaci z popularnych bajek takich jak „Kraina Lodu”, „Kopciuszek” czy „Czerwony Kapturek” i wiele innych. Wszyscy przebrani uczniowie otrzymali słodki upominek, z niektórymi osobami udało się przeprowadzić krótki wywiad. Każdy mógł zagłosować na swojego faworyta, wyniki konkursu już jutro. Była to świetna okazja do zabawy i wspólnego spędzenia czasu, a także do rozwijania kreatywności wśród uczniów. Wszyscy zgodzili się, że taka inicjatywa powinna na stałe zagościć w kalendarzu szkolnym.

Poniżej krótka fotorelacja



Andrzejki

Dające najszerze pole interpretacji było lanie wosku, cyny lub ołowiu. Panny zebrane w domu lub w karczmie lały na wodę roztopioną substancję. Potem oglądało się cień, jaki stężyła kształt rzucał na ścianę.

Żeby wróżba była ważna, konieczny był klucz. Przez wieńczące go kółko przelewało się wosk, cynę lub ołów. W początkach upowszechniania się wróżby musiał być to klucz od poświęconych drzwi - zakrystii albo głównego wejścia do kościoła.

Klucz pojawia się zresztą w ludowej tradycji zadziwiająco często. Symbolizuje przejście między światem żywych i duchów, bywa amuletem, ale może też przynosić pecha.

Z cieni rzucanych na ścianę przez zgęstniały wosk czy ołów można było wiele wyczytać.



Gazetka Szkolna

Listopad 2024



Bajeczna szkoła - Fotorelacja



Gazetka Szkolna

Listopad 2024



Andrzejki

Święty Andrzej od andrzejek

Jest kilku świętych Andrzejów: św. Andrzej Bobola, św. Andrzej męczennik wietnamski... Ale św. Andrzej Apostoł jest najbardziej znany. Właśnie w wigilię imienin Andrzeja wróżymy sobie przyszłość.

Św. Andrzej od andrzejek pochodził z Betsaidy w Galilei, był rybakiem i uczniem Jana Chrzciciela, potem poszedł za Chrystusem. Przyprowadził też do Niego swojego brata Szymona Piotra. Przedstawiał Jezusowi pogan, którzy chcieli Go poznać. Zginął ukrzyżowany w Achai [na krzyżu ustawionym pochyło w kształcie litery X - zwanym krzyżem świętego Andrzeja]. Wcześniej zdążył założyć w Bizancjum kościół. Podobno był obieżyświatem - nauczając, podróżował po wielu krajach.



Andrzejki zawdzięczamy **Grekom**.

Wróżby św. Andrzeja powstały w środowisku greckim, gdzie dostrzeżono etymologiczne podobieństwo nazwy aner, andrós - mąż, mężczyzna i Andreas - Andrzej. Św. Andrzej mógł być więc rozdawcą mężów... Bo andrzejki to święto panieńskie i czysto matrymonialne. Kawalerowie imię przyszłej żony powinni poznawać wcześniej - 24 listopada w wigilię świętej Katarzyny.

Wróżby to dobra zabawa. Nie ma w tym nic złego ani wstydliwego, że pragniemy dowiedzieć się co nas czeka. Traktujmy jednak przepowiednie z przymrużeniem oka i nie bierzmy sobie do serca smutnych wróżb. Życzymy wspaniałej zabawy!

W zbliżonej do dzisiejszej postaci andrzejkowe wróżby pojawiły się mniej więcej na przełomie XVI i XVII w. Najbardziej popularne było lanie wosku, cyny lub ołowiu. Pierwsze wzmianki o tym zwyczaju pochodzą z XVI wieku. W "Komedii Justyna i Konstancji" Marcina Bielskiego z 1557 roku panna służebna radzi dziewczynie:

*Nalejcie wosku na wodę,
Ujrzyjcie swoją przygodę.
Słuchałam od swej macierzy,
Gdy która zmówi pacierze
W wigilię Andrzeja świętego,
Ujrzy oblubieńca swego.*

Andrzejki

Senne marzenia

Najważniejsze w andrzejkowym rytuale były jednak sny - w snach właśnie powinien pojawić się kandydat na oblubieńca. Panny gotowe na wyrzeczenia pościły cały dzień, a na kolację zjadały słonego śledzia (w niektórych regionach słony placek). Przed snem zaś siedem razy zmawiały pacierz, kończąc go zaklęciem:

Święty Andrzeju

Mój dobrodzieju

Kto ma moim być

Niech mnie poda pić.



Wierzono, że mężczyzna, który ukaże się dziewczynie we śnie z kubkiem wody, zostanie jej mężem. Dobrze było w noc andrzejkową włożyć pod poduszką lusterko. Można było mieć pewność, że przyśni się ukochany mężczyzna. Dawniej istniał też zwyczaj stawiania przy łóżku naczynia z wodą, na które kładło się w poprzek łuczycwo, wiórki lub słomkę. Panna, idąc spać, wzywała ukochanego, by ją szczęśliwie przeprowadził przez ten most. Jeśli we śnie życzenie spełnił, wróżyło to dobre małżeństwo.

Skąd luby nadejdzie?

Jeśli wicie już, że zamążpójście jest blisko, warto sprawdzić, skąd nadejdzie "ten jedyny". Można wyjść przed dom i posłuchać, z której strony szczeka pies. Dodatkowo ze sposobu szczekania możemy dowiedzieć się co nieco o wieku i kondycji przyszłego małżonka. Głośne i mocne szczekanie zapowiada młodzieńca, skowyt - że mąż będzie chorowity, szczek chrapliwy - że narzeczony będzie stary. Dawniej w wigilię św. Andrzeja dziewczęta wymiatały śmieci z izby i obserwowały, w którą stronę poniesie je wiatr - z tej strony miał przybyć ukochany.

Gazetka Szkolna

Listopad 2024



Andrzejki w domu, czyli nasze propozycje wróżb

Objaśnienia woskowych cieni

Figury geometryczne

O sobie : lubisz życie spokojne, bez trosk i komplikacji; masz duże zdolności, ale zbyt małe chęci

O przyszłej sympatii : spotkasz go w najbliższym otoczeniu; naturę będzie miał pogodną, w działaniu zdecydowany i rozsądny

Drzewa, rośliny, kwiaty

O sobie : nasz zamkniętą sentymentalną naturę, marzysz o prawdziwej miłości; duże zdolności artystyczne

O przyszłej sympatii : spotkasz go w placówce naukowej lub kulturalnej; będzie piastował ważny urząd, w uczuciach czuły, choć niezbyt wierny

Psy, koty, inne zwierzęta

O sobie : przyjazna, szczerą duszą, potrafisz załagodzić każdy konflikt

O przyszłej sympatii : poznasz go podczas wakacji; będzie posłuszny i wierny do grobowej deski

Warzywa, owoce, drzewa

O sobie : niecierpliwy kapryśnik; wciąż zaczynasz coś od nowa, więcej wymagasz od innych niż od siebie

O przyszłej sympatii : spotkanie będzie przypadkowe, początkowo tylko przyjaźń, potem gorąca miłość

Góry, skały, bryły

O sobie : gwałtowna, wybuchowa natura, lubisz rządzić innymi, przepadasz za niespodziankami i przygodami

O przyszłej sympatii : połączy was jakieś wspólne przeżyte wydarzenie; będzie nieco despotyczny, ale nieprzeciętnie uroczy

Rycerze, koń, przedmioty wojskowe

O sobie : masz sporo kompleksów, trudno mobilizujesz się do większych czynów

O przyszłej sympatii : połączy was ktoś z najbliższej rodziny, to będzie solidna partia, odpowiedzialny i zamożny

Domki, meble, przedmioty domowe

O sobie : jesteś wzorem pracowitości, dokładności i wytrwałości, nie lubisz bałaganu i zamieszania

O przyszłej sympatii : znasz go już teraz; będzie sentymentalnym domatorem



Sportowa Szkoła- Wywiad z Panem Waldkiem Góreckim

R. - Redakcja

P.W. - Pan Waldek

R.-Dzień Dobry, w zeszłym roku reprezentanci naszej szkoły byli na Mistrzostwach Polski w Elblągu z unihokeja. Jak przebiegają przygotowania do tegorocznej edycji? Bo chyba się wybieramy?

P.W.-Żeby awansować na mistrzostwa polski trzeba najpierw wygrać mistrzostwa powiatu, potem półfinał wojewódzki, a na końcu mistrzostwa województwa. Droga na mistrzostwa Polski jest bardzo długa, udało nam się być tam dopiero dwa razy na te Mistrzostwa Polski dojechać, także ja aż tak daleko w przyszłość nie wybiegam, jeśli chodzi o przygotowania to właśnie od 21.10.2024 r. te przygotowania takie bezpośrednie rozpoczynamy.

R.-Dobrze, miejmy nadzieję że wszystko się uda, trzymamy mocno kciuki! I może jeszcze kilka takich pytań mniej ogólnych. Dlaczego wybrał pan ten zawód, nauczyciel wychowania fizycznego?

P.W.-Zawsze byłem bardzo aktywnym człowiekiem, w pewnym momencie jakoś tak w 8 klasie szkoły podstawowej zacząłem się zastanawiać nad tym kim będę w przyszłości. I postawiłem z czasem na to że chciałbym być nauczycielem. Wybierałem tak naprawdę między historią a wychowaniem fizycznym, ponieważ historię też bardzo lubiłem i mnie interesowała, ale zdecydowałem ze względu praktycznych ponieważ prace dla wuefistów było ich więcej i łatwiej znaleźć.

R.-Czy lubi pan pracować z dziećmi? I czy Pan to robi z chęcią?

P.W.-Tak! Zdecydowanie, bardzo lubię pracę z dziećmi, nawet wolę bardziej niż z dorosłymi, pomimo tego że mam więcej siwych włosów niż miałem 😊.

R.-Czy chciał Pan kiedyś zmienić pracę i ile lat Pan już pracuje w naszej szkole?

P.W.-Nie, nie rozważałem nigdy tego nad zmianą zawodu, a w naszej szkole uczę już od 2005r. czyli już 19 lat, a ogólnie zawód wykonuje już od 1998r.

Sportowa Szkoła- Wywiad z Panem Waldkiem Góreckim

R.-Teraz trochę pytań takich bardziej prywatnych. Co Pan lubi robić na co dzień?

P.W.-Najbardziej lubię jeździć rowerem, najczęściej jeżdżę dłuższe dystanse, najdłuższy mój dystans to 218km jednego dnia przez Marszrutę Kaszubską, Charzykowy, Brusy, Rytel i takie tam.

R.-Jakie szlaki pan wybiera?

P.W.-Nie mam jakiś ulubionych szlaków, natomiast trasy owszem godne do polecenia i jest to na pewno Marszruta Kaszubska i szlak Brdy koło Fojutowa i chciałbym tam kiedyś zrobić wycieczkę rowerową szkolną.

R.-Dziękujemy bardzo za wywiad.

P.W.-Dziękuję bardzo.

Partycypacja Dzieci i Młodzieży

Konwencja o prawach dziecka gwarantuje każdemu dziecku prawo do bycia wysłuchanym, a zdanie dziecka powinno być traktowane poważnie – mówi o tym artykuł 12. Chodzi tu o wszystkie sytuacje, które dotyczą dziecka bezpośrednio i mają wpływ na jego życie. Z prawem dziecka do partycypacji związane są kolejne prawa zapisane w Konwencji o prawach dziecka w artykułach od 13 do 17.

Czym jest partycypacja?

Partycypację możemy traktować jak parasol, pod którym mieści się wiele różnych form zaangażowania. Partycypacja dzieci i młodzieży odnosi się do tego, w jaki sposób młodzi ludzie mogą angażować się w procesy podejmowania decyzji, które mają wpływ na ich życie, a także w jaki sposób mogą uczestniczyć w życiu społecznym. Uczestnictwo możemy podzielić na aktywne oraz bierne:

Aktywne uczestnictwo przejawia się zaangażowaniem lub gotowością do zaangażowania. Przykładowo, można uczestniczyć aktywnie zgłębiając dany temat, znajdując działania, które można podjąć. Formą jest też podnoszenie świadomości w celu wprowadzenia jakiś zmian w swoim życiu lub otoczeniu.

Bierne uczestnictwo oznacza przyzwolenie, aby wydarzyło się "cokolwiek". Charakteryzuje się brakiem wpływu i kontroli sytuacji. Można uczestniczyć biernie słuchając czyjś przemówienia na wydarzeniu, ale bez zamiaru zaangażowania się w daną kwestię lub dokonania jakichkolwiek zmian w swoim życiu.

Korzyści z uczestnictwa dzieci i młodzieży

- Poprawia relacje między dziećmi i osobami dorosłymi
- Zaangażowanie w podejmowanie decyzji sprawia, że dziecko czuje się ich częścią
- Dzieci patrzą z innej perspektywy, dzięki czemu często mają pomysły i rozwiązania, które dla dorosłych nie są oczywiste
- Pomaga to przygotować się dzieciom do funkcjonowania w dorosłości
- Rozwijają postawę obywatelską
- Dzieci czują się docenione i ważne
- Prawo do partycypacji jest **prawem dziecka**, więc warto z niego korzystać



Partycypacja Dzieci i Młodzieży

Wyobraźcie sobie, że na jeden dzień zostaliście dyrektorem Waszej placówki. Otrzymaliście możliwość wprowadzenia pewnych zmian w funkcjonowaniu szkoły. Czy są rzeczy, które chcielibyście zmienić? Od czego zaczęlibyście? Czy uwzględnicie głos wszystkich uczniów w tym procesie? W jaki sposób? Pomyślcie, jak podejść do tematu, tak, aby zrealizować najważniejsze z punktu widzenia dzieci-uczniów kwestie. Porozmawiajcie i przeanalizujcie swoje pomysły w szerszej grupie. Stwórzcie listę wskazówek dla rodziców, nauczycieli oraz dyrekcji szkoły – zastanówcie się, co reprezentanci każdej z tych grup mogą zrobić, aby stworzyć jak najlepsze warunki dla uczestnictwa dzieci i młodzieży. Czego potrzebujecie? Czasu? Przestrzeni? Konkretnych informacji? Pomocy w działaniu? Pomyślcie i spiszcie Wasze potrzeby.

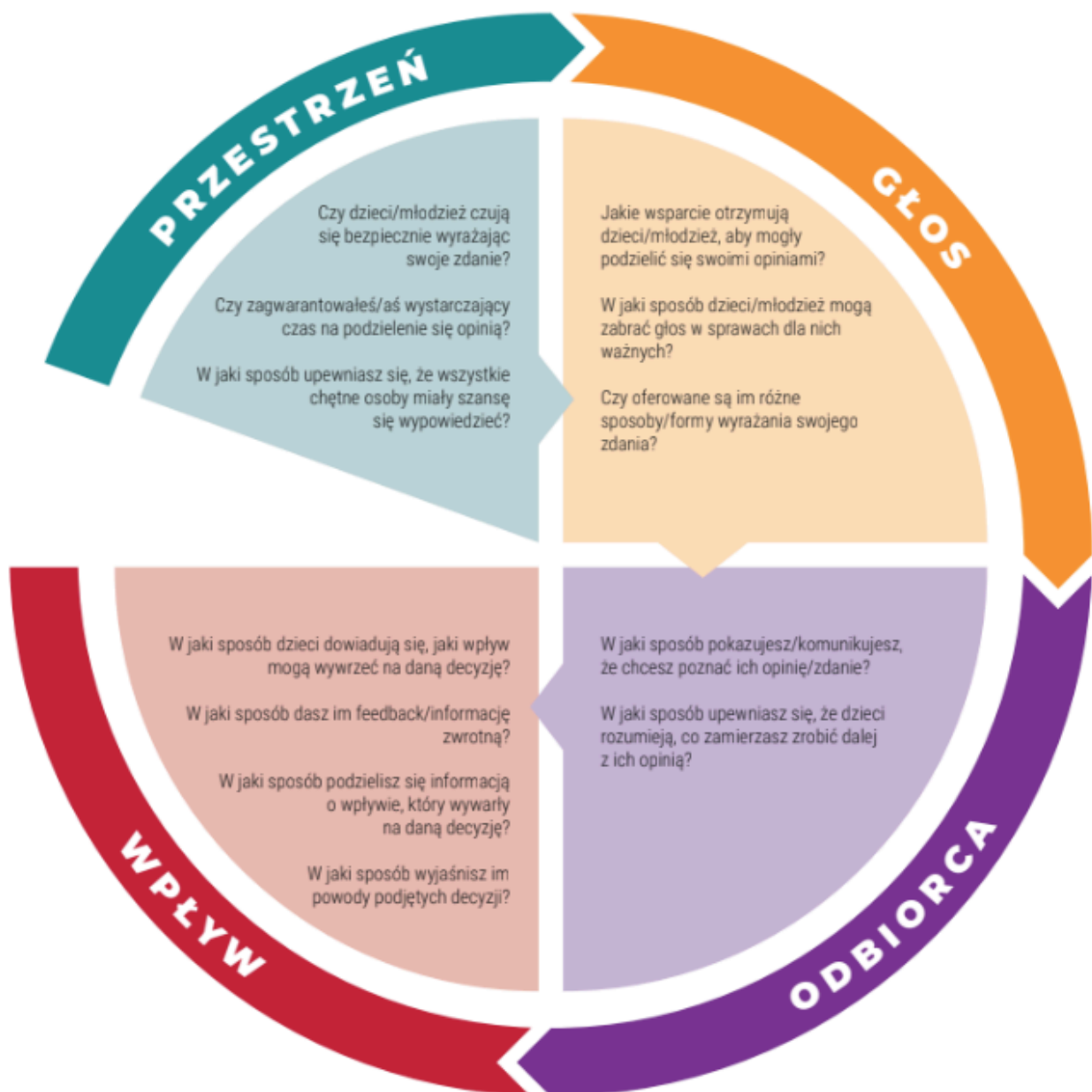
Samorząd klasy i samorząd szkoły – mechanizmy angażujące. Z pewnością w Waszej placówce j funkcjonują ciała takie jak samorząd szkolny lub klasowy. Jak działają? W jaki sposób wybierani są przedstawiciele? Jakie ma kompetencje samorząd? Zbierzcie interesujące Was informacje, np. o tym jak każdy uczeń może włączyć się w prace samorządu, jakie działania może podejmować samorząd etc. To ważne, abyście wiedzieli jak najwięcej o tych ciałach.

Młodzieżowe Rady Miasta – jedną z bardzo popularnych form partycypacji młodych ludzi są wszelkiego rodzaju ciała konsultacyjno-doradcze, które zrzeszają dzieci i młodzież. W bardzo wielu miastach i gminach działają młodzieżowe rady, które współpracują z lokalnym samorządem. Czy wiecie, czym zajmują się te rady? Znacie swoich młodzieżowych przedstawicieli w tych radach? Zachęcamy Was do bliższego poznania młodych radnych, ich działań, a także, w jaki sposób Wasz głos może być przez nich reprezentowany. Zaprosicie przedstawiciela młodzieżowej rady do szkoły na spotkanie, bądź udajcie się na wizytę do ich biura.

Partycypacja Dzieci i Młodzieży

Coś dla Nauczyciela

Poniższa lista pytań pozwoli nauczycielom sprawdzić, czy spełnione są wszystkie warunki niezbędne do uwzględnienia głosu dzieci w procesach decyzyjnych. Są one na tyle uniwersalne, że narzędzie to może sprawdzić się w codziennym funkcjonowaniu i pracach organizowanych w klasie, szkole, klubach sportowych, wszelkich grupach zrzeszających dzieci i młodzież. Przede wszystkim upewnij się, że sposób, w który angażujesz dzieci/młodzież jest adekwatny do ich wieku i dostępny dla wszystkich zaangażowanych, bez względu czy odbywa się w sposób bezpośredni czy z wykorzystaniem narzędzi online.



Kącik kulinarny czyli, najlepsze cynamonki w Lubiewie

Ciasto

250 ml mleka

2 saszetki drożdży instant (14 g) lub 50 g świeżych drożdży

500 g mąki pszennej

1 jajko

2 żółtka

70 g masła

50 g cukru

szczypta soli

do posmarowania: 1 jajko

Nadzienie

70 g masła

3 łyżki mielonego cynamonu

2 łyżki cukru wanilinowego

1/2 szklanki cukru np. trzcinowego

skórka starta z 1/2 cytryny (dla chętnych)



- Jeśli mamy świeże drożdże należy przygotować z nich rozczyn: drożdże pokruszyć i umieścić w kubku, dodać łyżeczkę cukru i rozetrzeć łyżeczką aż drożdże się rozpuszczą. Następnie dodać łyżkę mąki oraz 50 ml ciepłego mleka, wymieszać i odstawić do wyrośnięcia na 10 minut.
- Mąkę wsypać do dużej miski. Jeśli używamy świeżych drożdży należy wlać do mąki

przygotowany, wyrośnięty rozczyn.

- Następnie do mąki dodać lekko ciepłe mleko, jajka, żółtka, roztopione i przestudzone

masło, cukier oraz sól.

- Wyrabiać ręcznie aż ciasto będzie gładkie i sprężyste. Odstawić na ok. 1 godzinę do

wyrośnięcia.

- Po tym czasie wyłożyć ciasto na stolnicę lub blat i wygniatą przez chwilę pozbywając

się pęcherzy powietrza. Rozwałkować ciasto, i podzielić na części.

- Placki z ciasta kolejno smarować miękkim masłem i posypać mieszanką cynamonu,

cukru wanilinowego, drobnego cukru i startej skórki.

- Zawinąć ciasto w roladki i każdą z nich pokroić w poprzek na 10 plasterków o grubości

ok. 2 cm. Wszystkie 20 sztuk ułożyć na dużej prostokątnej blaszce wyłożonej papierem do pieczenia. Odstawić na ok. 15 - 20 minut do wyrośnięcia.

- Piekarnik nagrzać do 180 stopni C. Wierzch bułeczek delikatnie posmarować

roztrzepanym (i nie zimnym) jajkiem i piec na złoty kolor przez ok. 20 minut.

- Po ostudzeniu polać lukrem: podgrzać sok z cytryny, dodać cukier puder i wymieszać.